



QUY ĐỊNH

Khối lượng kiến thức, kỹ năng tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ sơ cấp nghề Kỹ thuật trồng nấm của Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt

(Ban hành kèm theo Quyết định số/QĐ-CDNDL ngày/tháng/năm 2019 của Trường Cao đẳng Nghề Đà Lạt)

Tên ngành, nghề (Tiếng Việt): Kỹ thuật trồng nấm

Tên ngành, nghề (Tiếng Anh): Mushroom growing techniques

Trình độ đào tạo: Sơ cấp

1. Giới thiệu chung về khóa học

Khóa học đào tạo về Kỹ thuật trồng nấm bao gồm các kiến thức, kỹ năng về nhân giống và trồng nấm cho phép các học viên tham gia có thể vận dụng kiến thức và kỹ năng mới học của mình để thực hiện các công việc liên quan. Đây là nhu cầu thiết yếu đáp ứng nhu cầu người dân địa phương.

Khối lượng kiến thức, kỹ năng tối thiểu: 03 mô đun đào tạo, thời gian thực học tối thiểu là 300 giờ được thực hiện từ 03 tháng đến dưới 01 năm.

2. Kiến thức

- Mô tả được sơ đồ quy trình công nghệ, các bước tiến hành nhân giống cấp I, cấp II và cấp III;
- Mô tả được cách chuẩn bị lán trại, làm giá thể, cấy giống, nuôi sợi, sơ chế và bảo quản nấm rơm và các loại nấm thường gặp;
- Trình bày được cách lập kế hoạch và tổ chức kinh doanh nấm.

3. Kỹ năng

- Thực hiện bố trí nhà xưởng; lựa chọn, vệ sinh, sử dụng các thiết bị, dụng cụ, vật tư, nguyên liệu nhân giống và nuôi trồng nấm đúng yêu cầu kỹ thuật;
- Chuẩn bị môi trường và cấy chuyên giống nấm theo đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật;
- Thực hiện các bước làm giá thể, cấy giống, theo dõi điều khiển sự phát triển sợi nấm, chăm sóc, thu hái nấm và sơ chế, bảo quản nấm rơm và các loại nấm thường gặp theo đúng trình tự, đảm bảo yêu cầu kỹ thuật;

- Phát hiện kịp thời bệnh sinh lý, bệnh nhiễm ở nấm và tìm được biện pháp khắc phục;

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch sản xuất kinh doanh nấm

4. Mức độ tự chủ, chịu trách nhiệm

- Tuân thủ thực hiện đúng quy trình kỹ thuật sản xuất trồng nấm.

- Có trách nhiệm khi cung cấp sản phẩm ra thị trường.

- Có ý thức chấp hành kỷ luật và an toàn lao động.

- Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm.